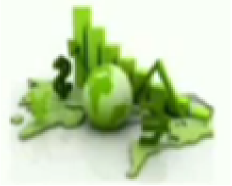
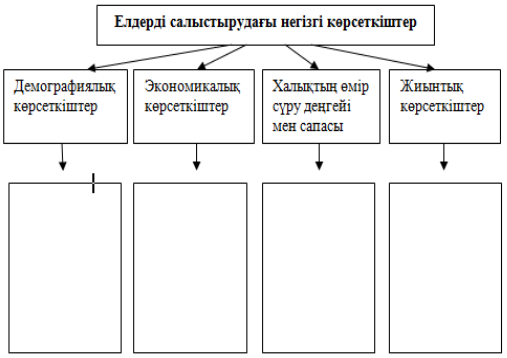
Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
«Cambridge Line» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі
Оффлайн сабақтың қысқа мерзімді сабақ жоспары

Пәні:	География
Бөлім:	Бөлім 6. Елтану 6.2 Дүниежүзі елдері
Педагогтің аты-жөні:	Акилбаева Сауле Батырхановна
Күні:	2024жыл
Сынып:	10 «А» сынып
Сабақтың тақырыбы:	Салыстырмалы елтану
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	10.6.2.1 дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын белгілерді анықтау.
Сабақтың мақсаты	**Барлық оқушы:** дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын белгілерді анықтай алады **Басым оқушы:** Елдерді салыстырғанда қолданылатын көрсеткіштердің бірнеше тобын сипаттай алады **Кейбір оқушы:** дүниежүзі елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштерді тұжырымдайды
Бағалау критерийлері	➢ Жекелеген елдер мен аймақтарды салыстыруда қолданылатын белгілерді ажыратады ➢ Елдерді салыстырғанда көрсеткіштердің бірнеше тобын талдайды ➢ Елдердің бір-бірінен айырмашылығын салыстыру жолдарын ұсынады
Құндылықты дарыту	Оқушыға патриотизм және елімізді мақтан тұту құндылықтарын бойына сіңдіру.
Ойлау дағдысының деңгейі	Қолдану, талдау

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 2 мин 5 мин	**Ұйымдастыру кезеңі:** 1. Білім алушылармен амандасу, түгендеу. 2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру **«Genially»** платформасы арқылы оқушылардан алдыңғы өтілген білімдерін еске түсіру. 1. Әлеуметтік- экономикалық даму деңгейі бойынша елдер неше топқа бөлінеді?	Оқушылар үй тапсырмасы бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы естеріне		Оқулық, 10-сынып, К.Каймулдина, С.Әбілмәжінова Алматы «Мектеп» 2019 https://app.genially.com/editor/65a639a06c79f9001400c22

5 мин	2. "Үлкен жетілік" елдерінің ерекшелігі неде? 3. Дамушы елдердің қандай топшалары бар? Олардың басты ерекшеліктерін атаңдар. 4. Халықаралық ұйым дегеніміз не? 5. Қазақстан Республикасы БҰҰ-ға қай жылы мүше болып қабылданды? Оның еліміз үшін маңызы қандай? **"Пазл"** әдісі арқылы 4 топқа бөлу, I топ II топ III топ IV топ Демографиялық көрсеткіштер Экономикалық көрсеткіштер  Халықтың өмір сүру деңгейі мен сапасы Жиынтық көрсеткіштер **Миға шабуыл** Пазл құрастырғандағы шыққан суреттер арқылы жаңа сабақты ашу • -Бұл суреттерде елдерге қатысты не байқадыңыздар? • -Қазіргі кездегі елдердің әлемдік экономикада алатын орны бойынша бір-бірінен үлкен айырмашылығы бар, оны қалай білеміз?	түсіреді.	Мадақтау ҚБ:Мұғалім тарапынан бағалау [2 балл]	https://www.youtube.com/watch?v=53AHV4LLE1A
Сабақтың ортасы 10 мин	***1-тапсырма*** **ЖЖ(жұптық жұмыс)** **"Блок схема"** әдісі арқылы елдерді салыстырудағы негізгі көрсеткіштерді оқулықпен жұмыс жасай отырып блок схемаға түсіріп анықтаңыз	***Дескриптор*** - Негізгі көрсеткіштерді сипаттайды	ҚБ:Мұғалім тарапынан бағалау	

5 мин 10 мин	 ***<u>2-тапсырма</u>*** **ТЖ** **"DEAL"** әдісі арқылы оқулықтағы қосымша материалдарды пайдаланып, жоспар бойынша екі елге (таңдау бойынша) қысқаша салыстырмалы сипаттама құрастырып **«Padlet» тақтайшасына жазу.** *Қазақстан, АҚШ, Франция, Ресей, Жапония, Қытай, Германия* **D – Describe** – баяндау. Қай дүние бөлігінде және тарихи-географиялық аймақта орналасқантығын, аумағының көлемін баяндап анықтаңыз **E –Explain** – түсіндіру. Халық саны, ірі қалалары және негізгі шаруашылық салаларына түсініктеме беріңіз **A – Anallyse** – талдау. Экономикалық -географиялық жағдайының ерекшеліктерін талдаңыз **L – Links** – байланыс. Сыртқы экономикалық байланыстарын сипаттаңыз	***Дескриптор*** - Экономикалық -географиялық жағдайының ерекшеліктерін талдайды; - Сыртқы экономикалық байланыстарын сипаттайды.	[2 балл] ҚБ:Бірін-бірі бағалау [1 балл]	https://padlet.com/akilbaeva84/padlet-h7afqgwztwsvzi85
3 мин	***<u>3-тапсырма</u>*** **ЖЖ(жеке жұмыс)** Функционалдық сауаттылық тапсырмасы **"Ранг"** әдісі Кестеде берілген елдерді картадан көрсетіңіз;	***Дескриптор*** - Елдерді салыстырудағы көрсеткіштердің есептеу жолын анықтайды; - Кестеде берілген орталық және		Жасанды интеллект мүмкіншілігін пайдалануға болады https://chatgpt.com/

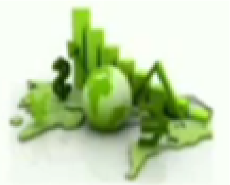
<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>Орталық және оңтүстік азия елдері</th><th>Халық саны, млн адам</th></tr>
<tr><td>Қазақстан</td><td>17,9</td></tr>
<tr><td>Қырғызстан</td><td>6,1</td></tr>
<tr><td>Тәжікстан</td><td>8,6</td></tr>
<tr><td>Түрікменстан</td><td>5,4</td></tr>
<tr><td>Өзбекстан</td><td>31,9</td></tr>
<tr><td>Ауғанстан</td><td>33,4</td></tr>
<tr><td>Бангладеш</td><td>162,9</td></tr>
<tr><td>Бутан</td><td>0,8</td></tr>
<tr><td>Иран</td><td>79,5</td></tr>
<tr><td>Мальдив</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Непал</td><td>28,4</td></tr>
<tr><td>Пәкістан</td><td>203,4</td></tr>
<tr><td>Шри-Ланка</td><td>21,2</td></tr>
</table>
Сандық деректерді мына формула
$x = \frac{max - min}{3}$,
негізінде 3 топқа топтастырыңыз, мұндағы max -көрсеткіштің максимум шамасы, min- минимум шамасы, x -интервал.
1- min көрсеткіштен y(min+x) көрсеткішке дейін;
2- y көрсеткіштен =(y+x) көрсеткішке дейін;
3-көрсеткіштен max көрсеткішке дейін.
</td>
<td>оңтүстік азия елдерінің халық саны бойынша 3 ке бөліп шығарады</td>
<td>ҚБ:Мұғалім тарапынан бағалау
[5 балл]</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы бекіту

5 мин</td>
<td>Жекелеген елдер мен аймақтарды бір-бірімен салыстырудың маңыздылығы..

БББ кестесі арқылы кері байланыс

</td>
<td>Оқушылар бұл сабақта Салыстырмалы елтану тақырыбы жайында білгенін, нені білгісі келетінін БББ кестесіне түсіреді</td>
<td>Марапат сөздер</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>Пайдаланылған ресурстар</th><th>Сілтемелер</th></tr>
<tr><td>Оқулық</td><td>10-сынып, К.Каймулдина, С.Әбілмәжінова
Алматы «Мектеп» 2019</td></tr>
<tr><td>«Genially» платформасы арқылы оқушылардан алдыңғы өтілген білімдерін еске түсіру.</td><td>https://app.genially.com/editor/65a639a06c79f9001400c22</td></tr>
<tr><td>Демографиялық көрсеткіштер

Экономикалық көрсеткіштер
</td><td>https://youtu.be/53AHV4LLE1A?si=Ly0pmZYS9brexxhm</td></tr>
<tr><td><table>
<tr><th>Орталық және оңтүстік азия елдері</th><th>Халық саны, млн адам</th></tr>
<tr><td>Қазақстан</td><td>17,9</td></tr>
<tr><td>Қырғызстан</td><td>6,1</td></tr>
<tr><td>Тәжікстан</td><td>8,6</td></tr>
<tr><td>Түрікменстан</td><td>5,4</td></tr>
<tr><td>Өзбекстан</td><td>31,9</td></tr>
<tr><td>Ауғанстан</td><td>33,4</td></tr>
<tr><td>Бангладеш</td><td>162,9</td></tr>
<tr><td>Бутан</td><td>0,8</td></tr>
<tr><td>Иран</td><td>79,5</td></tr>
<tr><td>Мальдив</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Непал</td><td>28,4</td></tr>
<tr><td>Пәкістан</td><td>203,4</td></tr>
<tr><td>Шри-Ланка</td><td>21,2</td></tr>
</table></td><td>Жасанды интеллект мүмкіншілігін пайдалануға болады
https://chatgpt.com/</td></tr>
</table>